

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Prehrana po životnim ciklusima

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

2

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Preporučeni prethodno odslušani predmet: Nauka o prehrani, Probava i metabolizam hrane i sl.

7. Ograničenja pristupa:

nema

8. Trajanje / semestar:

1

1

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Tehnološki fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Prehrambena tehnologija/Nutricionizam

12. Odgovorni nastavnik:

dr.sc.Midhat Jašić, red.prof.

13. E-mail nastavnika:

jasic_midhat@yahoo.com

14. Web stranica:

www.tf.untz.ba; www.hranomdozdravlja.com

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Student stiče znanja o nutritivnim potrebama, preporukama i vodičima pravilne prehrane po životnim ciklusima. Specifični ciljevi su:

1. Izgradnja stručnog pristupa o poznavanju prehrane po životnim ciklusima.
2. Razvoj spoznaje o prehrani po životnim ciklusima i povezivanje sa stečenim znanjima iz: Nauke o hrani, organske i biohemije, te biohemije hrane itd.

16. Ishodi učenja:

Sticanje znanja o nutritivnim potrebama, preporukama i vodičima pravilne prehrane po životnim ciklusima. Po završetku kursa student stiče osnovne kvalifikacije neophodne za savjetovanje zdravih osoba o nutritivnim potrebama, kao i preporukama i vodičima pravilne prehrane po životnim ciklusima.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod u predmet. Nutritivne potrebe različitih životnih dobi. Prehrambene potrebe i životni ciklusi. Prenatalna prehrana. Prehrana trudnica i dojilja. Prehrana novorođenčeta i dojenčeta. Prehrana predškolske i školske djece. Prehrana adolescenata. Prehrana osoba starije dobi.

Vježbe: Nutritivne potrebe i prehrana novorođenčeta, dojenčeta i predškolske djece. Nutritivne potrebe i prehrana adolescenata. Nutritivne potrebe i prehrana žena u menopauzi. Palijativna njega i prehrana.

18. Metode učenja:

1. Predavanja: Svaka metodska jedinica se razvija po principu: tema, ciljevi, nastavna strategija (predavanja, diskusija, diskusija u grupama), nastavna pitanja, izvori informacija-litertura.
2. Vježbe: Prehrana novorođenčeta, dojenčeta i predškolske djece. Prehrana adolescenata. Nutritivne potrebe žena u menopauzi. Palijativna njega i p
3. Seminar. Student samostalno bira temu seminara ili u dogovoru s nastavnicima.
4. Konsultacije. Na raspolaganju 2 sata sedmično tokom trajanja nastave .

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Tokom trajanja kursa osigurava se permanentno praćenje stupnja dostignutih znanja studenta, kao i praćenje njihovih aktivnosti. Rad studenata se prati i ocjenjuje kontinuirano u toku semestra trajnim praćenjem sveukupnog rada i znanja studenata u svim oblicima nastave. Provjera znanja se vrši pismeno i usmeno.

Seminarski rad. Ocjenjuje se a) kvalitet pisanog rada (pristup temi, obrada teme i struktura rada, literatura, grafički i drugi prilozi, stil, tehnička opremljenost rada) i b) kvalitet prezentacije-odbrane. Seminarski rad se pregleda i ocjenjuje u okviru završnog ispita.

Pisмени ispiti. Pismeni dio ispita je u formi testa kombiniranog sa zadacima i pismenim odgovorima.

Završni ispit. Završni ispit sastoji se od usmene provjere znanja. Na završnom ispitu postavljaju se dva pitanja prema unaprijed objavljenoj listi pitanja. U ispitna pitanja ulaze sadržaji i sa predavanja i sa vježbi. Student randomizirano bira pitanja. Tokom završnog ispita student brani i seminar.

Upis ocjene. Studentima koji su zadovoljili na testu + završni ispit, predmetni nastavnik upisuje ocjenu u indeks nakon završetka svih obaveza na predmetu (potpis predmetnog nastavnika u indeksu). Uvjet za potpis su izvršene obaveze dolaska na nastavu sukladno pravilima Univerziteta.

Popravni ispit. Popravnim ispitima pristupaju studenti koji nisu zadovoljili na testu + završni ispit, a imaju urađene sve obaveze na predmetu. Prvo se polaže pismeni ispit, ukoliko student nije isti već uspješno položio u toku kontinuirane provjere znanja. Položeni dio pismenog ispita priznaje se na idućim ispitnim rokovima u toku iste školske godine.

Obavještanje. Obavještanje o rezultatima ispitnih zadataka je korištenje uobičajene oglasne ploče. Rezultati testova mogu se poslati e-mailom ili usmeno objaviti studentima u vremenu određenom za konsultacije.

Čuvanje rezultata ispita. Rezultati pismenih ispita čuvaju se do slijedeće školske godine

20. Težinski faktor provjere:

Konačna ocjena se formira na bazi rezultata aktivnosti na nastavi, testu, vježbama i završnom ispitu. Tokom pohađanja nastave boduje se dolazak i aktivnost studenata na predavanja sa min. 5, a maks. 10 bodova. Seminarski rad-izrada i prezentacija boduje se minimalno 6 maksimalno 10; vježbe min. 6 maks. 10; test min 12 maks. 20. Ukupno predispitne obaveze minim. 28 maksim 50. Završni ispit min. 26 mak. 50.

21. Osnovna literatura:

1. brown J.E, Isac J, Krinke B, lachtenberg E, Murtaugh M(2007):Nutrition through the Life Cycle. Cengage learning Stanford.
2. R. Živković (2002): Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb.

22. Internet web reference:

www.hranomdozdravlja.com
American Dietetic Association, www.eatright.org

23. U primjeni od akademske godine:

2018/2019.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: