



## SYLLABUS

---

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Zagadenje i zaštita tla

---

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

---

**3. Ciklus studija:** 2

---

**4. Bodovna vrijednost ECTS:** 6

---

**5. Status nastavnog predmeta:**

Obavezni       Izborni

---

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

---

**7. Ograničenja pristupa:**

---

**8. Trajanje / semestar:** 1     2

---

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

3
0
0

**9.1. Predavanja:****9.2. Auditorne vježbe:****9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:**

---

**10. Fakultet:**

Tehnološki fakultet

---

---

**11. Odsjek / Studijski program:**

Inženjerstvo zaštite okoline

---

---

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr.sc. Abdel Đozić, vanr.prof.

---

**13. E-mail nastavnika:**

abdel.dozic@untz.ba

---

**14. Web stranica:**

www.tf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznati studente sa osobinama, značaju i izvorima zagađivanja tla kao sastavnice okoline

Upoznati studente o oblicima zagađivanja tla kao oblika njegovog oštećenja

Razvijanje aktivnog znanja o uticaju različitih industrijskih procesa na kvalitet tla

Razvijanje aktivnog znanja o metodama zaštite tla

**16. Ishodi učenja:**

Opisati značaj osobine tla kao dijela biosfere

Identificirati i opiše izvore zagađivanja tla

Identificira i opiše zagađivanje tla teškim metalima, postojanim organskim polutantima i utvrdi nivo kontaminacije tla

Identificira i opiše uticaj industrijskih otpadnih tokova iz procesa proizvodnje el. energije, koksa, cementa, sode i metalurgije na tlo

Identificira i opiše metode remedijacije tla

Izračuna stepen kontaminacije tla

Utvrdi metodu remedijacije tla za konkretno tehnogeno tlo

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Osnovne fizičko hemijske i biološke karakteristike tla

Značaj tla za proizvodnju hrane, ekološko-regulacijska uloga tla. Tlo kao izvor biološke raznovrsnosti.

Prostorna uloga tla (uticaj naselja i infrastrukture i odlaganje otpada)

Klasifikacija oštećenja tla, načini unosa zagađujućih tvari u tlu.

Teški metali u tlu, policiklični aromatski ugljikovodici u tlu.

Zagađenje tla postojanim organskim polutantima i radionuklidima

Određivanje stepena kontaminacije tle preko faktora kontaminacije

Kvalitet tla u Evropi i granične vrijednosti zagađujućih tvari u tlu

Industrija kao izvor zagađivanja tla, uticaj proizvodnje el. energije na tlo

Zagađenje tla iz procesa proizvodnje koksa, sode i cementa

Uticaj rudarskih radova na kvalitet zemljišta

Metode remedijacije zagađenog zemljišta, biološka remedijacija

Bioventilacija i fitoremendijacija

Fitoekstrakcija, fitostabilizacija i fitovolatizacija

Hemijska remedijacija, elektrohemijska remedijacija, solidifikacija

Fizikalna i termalna remedijac

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo i promišljanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, logičko-matematički i samostalni. Najznačanije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učeće i diskusije studenata;
- konsultacije

**19. Objasnjenje o provjeri znanja:**

Prisustvo nastavi je obavezno, o čemu će se voditi evidencija. U toku semestra student može maksimalno izostati sa tri predavanja. U slučaju više izostanaka, student gubi pravo na potpis odgovornog nastavnika.

- TESTOVI – Dva testa tokom semestra. Prvi test se sastoji od pitanja vezanih za do tada obrađeno gradivo, a drugi od pitanja vezanih za gradivo obrađeno od prvog testa pa do kraja semestra. Testovi se izvode otprilike nakon svakih šest sedmica nastave, pri čemu će ih nastavnik najaviti studentima bar dvije sedmice prije testa. Student mora ostvariti minimalno 50% od ukupno predviđenih bodova za svaki test.
- SEMINARSKI RAD STUDENTA: Seminarski rad se u pisanoj formi predaje nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno.
- ZAVRŠNI DIO ISPITA – U terminu završnog ispita, studenti koji nisu ostvarili minimalni broj bodova ili nisu zadovoljni ocjenom na nekom od testova mogu ponovno (usmeno ili pismeno) polagati taj dio gradiva. Student ne može biti ocijenjen ako nije dobio potpis odgovornog nastavnika ili ukoliko nije ostvario minimalni broj bodova na svim predviđenim provjerama znanja.

**20. Težinski faktor provjere:**

Konačna ocjena zasnovana je na ukupnom broju bodova stečenih kroz predispitne obaveze i polaganje završnog ispita. Sadrži maksimalno 100 bodova, i sastoji se od slijedećih faktora:

Urednost pohađanja nastave: 10 bodova

Testovi (ukupno): 60 bodova

Seminarski rad: 30 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- I. Kisić, Sanacija onečišćenog tla, Agronomski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2011  
F. Bašić, Oštećenje i zaštita tla, 2. izdanje, Agronomski fakultet sveučilišta u Zagrebu, 2009

**22. Internet web reference:**

<http://www.vaderstad.com/uk/Know-How/Soils-basic/Soil-structure>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2018/2019

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**