



*UNIVERZITET U TUZLI  
TEHNOLOŠKI FAKULTET  
TUZLA*



# OKVIRNI PLAN OSIGURANJA KVALITETA ZA PERIOD 2023-2027

Tuzla, februar, 2023

Sastav Odbora za upravljanje kvalitetom Tehnološkog fakulteta Univerziteta u Tuzli:

Vedran Stuhli iz reda nastavnika

Ervin Karić iz reda saradnika

Mirela Rehić iz reda administrativnog osoblja

Ajla Ramić iz reda studenata

Dokumenti za osiguranje kvaliteta na Tehnološkom fakultetu:

Statut Univerziteta u Tuzli

Strategija razvoja Univerziteta u Tuzli za period 2021.-2027. godina

Strategija razvoja Tuzlanskog kantona za period 2021. – 2027. godina

Strategija razvoja fakulteta u oblasti nastave

Strategija razvoja fakulteta u oblasti NIR-a

Strategija razvoja fakulteta u oblasti resursa

Politika kvaliteta Tehnološkog fakulteta

Glavni strateški cilj:

"Tehnološki fakultet Univerziteta u Tuzli je savremena obrazovno-naučna i društveno odgovorna institucija sa visokim kvalitetom pružanja usluga i ciljem povećanja efikasnosti poslovanja. Tehnološki fakultet kao inkubator znanja nastaviti će provoditi kvalitetno i efikasno visoko obrazovanje na svim nivoima studija, sa usmjeravanjem prema kvalitetu i raznovrsnosti studijskih programa koji su u skladu sa odrednicama obrazovnog i istraživačkog djelovanja, cjeloživotnog učenja i sa potrebama zajednice, privrede, industrije i razvoja društva."

Glavni strateški cilj će biti ostvaren kroz:

- Uspostavljanje odnosa broja studenata i nastavnika prema kriterijima Bolonjske deklaracije,
- Podizanje općeg nivoa kulture kvaliteta na fakultetu,
- Podići ulaznu kvalitetu studenata I ciklusa studija,
- Akreditiranje studijskih programa I i II ciklusa studija prema kriterijima Agencije za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta BiH,
- Povećanje prolaznosti s prve na drugu godinu studija na 75% i 90% na višim godinama,
- Povećanje broja studenata koji završavaju studij na 80% od broja upisanih studenata,
- Povećanje broja nastavnih materijala (udžbenici, knjige, skripte, praktikumi, itd.) i dostupnost navedenog u biblioteci fakulteta,
- Evaluacija i praćenje kvaliteta izvođenja nastave kroz zadovoljstvo studenata, uz blagovremene korekcije na eventualne propuste,

- Praćenje i mjerenje zadovoljstva akademskog i neakademskog osoblja fakulteta, uz primjenu korektivnih i preventivnih aktivnosti,
- Praćenje i primjena savremenih naučno-istraživačkih metoda u nastavnom i naučnom radu, ne samo akademskog osoblja već i kroz uključivanje neakademskog osoblja i studenata,
- Podučavanje na bazi savremenih naučnih saznanja i motiviranje zaposlenih za dostizanje maksimalnih rezultata,
- Animiranje studenata, nastavnika, saradnika i nenastavnog osoblja za učešće u međunarodnim razmjenama,
- Kontinuirano poboljšavanje i razvoj materijalnih resursa u skladu sa potrebama nastavnog i naučnog , te usavršavanja osoblja i studenata,
- Kontinuirani razvoj ljudskih resursa na osnovu kadrovske baze, uzimajući u obzir potrebe podmlađivanja kadra,
- Povećanje broja potpisanih međuinstitucijskih sporazuma,
- Motiviranje studenata, nastavnika, saradnika i nenastavnog osoblja za apliciranje projektnih prijedloga koji će biti podržani od strane domaćih i evropskih donatora,
- Umrežavanje i saradnju sa drugim visokoškolskim institucijama, osnovnim i srednjih školama, nevladinim organizacijama, alumnima, medijima i širom javnošću.

#### Aktivnosti na unaprjeđenju kvalitete:

- Samoevaluacija i inoviranje studijskih programa
- Analiza kvaliteta nastave po semestrima
- Analiza apliciranih i realiziranih naučno-istraživačkih, stručnih i komercijalizovanih projekata
- Studentska evaluacija izvođenja nastave
- Osnivanje zvanične alumni asocijacije
- Poboljšati komunikaciju i saradnju s privredom, drugim visokoškolskim ustanovama, zajednicom...
- Inteziviranje mobilnosti i međunarodne saradnje za nastavno, nenastavno osoblje i studente.

U narednom periodu pored menadžmenta fakulteta i članova Odbora za upravljanje kvalitetom nastavit će se i rasporediti poslovi oko pripreme akreditiranja studijskih programa na druge uposlenike fakulteta iz reda nastavnika, saradnika i administrativnog osoblja, te studentsku organizaciju fakuteta.

Analizirati opravdanosti izvođenja studijskih programa u skladu sa potrebama industrije i tržišta rada. Usklađivanjem studijskih programa sa strateškim ciljevima fakulteta i univerziteta, kroz prikladnost naziva studijskih programa i ishoda učenja doprinijet će se u značajnoj mjeri kvalitetu strukture studijskih programa, kao i izvođenju studijskih programa (studenti, nastavnici, saradnici, prostor, oprema, materijalna i tehnička sredstava koja su potrebna za

nesmetano izvođenje studijskog programa i saradnja s drugim ustanovama). Na osnovu dobijenih informacija moguće je izvršiti poređenje studijskih programa s akreditiranim srodnim programima u susjednim i državama EU.

Inovirati postojeće studijske programe I, II i III ciklusa studija uz aktivno učešće privrednih subjekata koji su potencijalni poslodavci svršenih studenata, nevladinog sektora, predstavnika izvršne vlasti i zajednice sa ciljem unaprijeđenja nastavnog plana i programa tržištu rada.

Podići na viši nivo informisanje studenata o mogućnostima i prednostima učešća u naučno-istraživačkom radu studenata kako bi se povećao procenat uključenih studenata I i II ciklusa studija u istraživačke projekte, mobilnost i međunarodnu razmjenu studenata. Povećanjem broja stručnih i naučno-istraživačkih radova i projekata osigurati održivost istraživanja, istraživačkih rezultata, transfera znanja i povećanje vidljivosti pri čemu se daje podrška istraživačima.

Pristup upravljanju kvalitetom utemeljen je na samovrednovanju, studentskim evaluacijama kvaliteta nastavnog procesa, te unutrašnjim i vanjskim faktorima. Studentska evaluacija sa osiguranom povjerljivošću i anonimnošću studenata provedena je redovno u posljednje vrijeme, tako da se započelo sa analizom rezultata i bilo je moguće reagovati sa ciljem korekcija u nastavnom planu i procesu. S obzirom na kontinuirano i redovno provođenje studentske evaluacije moguće je procijeniti uslove u kojima se održava nastava, vrednovati rad nastavnika i saradnika, procijeniti šta je studentima korisno u učenju, šta im otežava učenje, prijedloge za poboljšanje kvaliteta studija te naglasiti nedostatke i kvalitete pojedinih nastavnika i saradnika.

Pored redovnog anketiranja studenata sa ciljem evaluacije nastavnog procesa potrebno je ispitati potrebe studenata za područjima koja su im interesantna po pitanju praktičnih znanja, što će biti temelj za izradu planova obavljanja obavezne stručne prakse.

Kroz osnivanje alumni asocijacije bit će u kontinuitetu omogućena komunikacija i saradnja s privredom, što će omogućiti bolje praćenje zapošljavanja svršenih studenata, dobivanje povratnih informacija o stečenim kompetencijama i ishodima učenja, kao i prijedloga za povećavanje kvalitete studija. Također, bit će omogućen uvid u eventualne nedostatke i kvalitet nastavnog procesa te plana i programa po kojem se realizira nastava, ali i samog sadržaja predmeta.

Transfer znanja u privredu ogledaće se u saradnji sa velikim kompanijama vezanim za različite grane industrije i kreiranju inovacija koje se zatim prenose u zajednicu i potiču njegov napredak.

Umrežavanje i saradnja sa drugim visokoškolskim institucijama, osnovnim i srednjim školama, nevladinim organizacijama, alumnima, medijima i širom javnošću pomoći će da Tehnološki fakultet bude

integriran i konkurentan u domaćem i evropskom visokoobrazovnom i istraživačkom prostoru.

Kroz ostale aktivnosti na povećavanju kvalitete omogućiti što bolje uslove za rad studentima i nastavnom osoblju fakulteta, te istovremeno težiti ka podizanju konkurentnosti studenata na tržištu koje svakodnevno zahtijeva inovacije. Tehnološki fakultet treba biti pokretač pozitivnih društvenih i industrijskih promjena u ostvarivanju ciljeva naroda u i izvan Bosne i Hercegovine.